

Persoonlijk leiderschap & Leidinggeven aan verandering

Voor schoolleiders die hun eigen praktijk willen onderzoeken ten aanzien van leiderschap en van een passende en professionele teamcultuur voor hun school.

Dair Academy en Woltring bundelen kennis en ervaring. Deze unieke samenwerking biedt de schoolleider de mogelijkheid om op één thema en een wildcard te herregistreren middels de leergang:

LEIDINGGEVEN AAN EEN PROFESSIONELE TEAMCULTUUR

Onderwijsontwikkeling en innovatie zijn aan de orde van de dag. Daar is een ontwikkelingsgerichte cultuur voor nodig. Hoe zorgt u dat de autonome leerkracht onderdeel uitmaakt van een teamcultuur waarin gezamenlijke ontwikkeling en innovatie vorm kan krijgen?

Bij het veranderen naar een professionele teamcultuur gaat de leidinggevende voorop. Dit is de reden dat het thema Persoonlijk leiderschap & een wildcard, geïntegreerd aangeboden worden.

We creëren tijdens de leergang het fundament tot effectieve verandering: Passend leiderschap in een professionele teamcultuur.

CULTUURSCAN & TMA Analyse

We maken tijdens de leergang gebruik van praktische en professionele tools.

De wetenschappelijk onderbouwde cultuurscan wordt wereldwijd ingezet bij de ontwikkeling van een professionele teamcultuur. Deze cultuurscan staat veelvuldig aan de basis van diepgaande veranderingen.

De Talenten Motivatie Analyse (TMA) brengt persoonlijke leiderschapstalenten in beeld. Dit geeft handvatten om effectief leiderschap te ontwikkelen.

KENMERKEN:

- 136 uren studiebelasting.
- 4 dagen college en actiegericht samenwerken.
- Reflectie, feedback en intervisie.
- Werkopdrachten.
- Zelfstudie via thuisopdrachten m.b.v. literatuur.
- Directe koppeling met uw praktijk.
- Herregistratie op twee professionaliseringsthema's.
- Ervaren docenten.
- Investering: €2.250,00 ex BTW.

OPBRENGSTEN:

- Inzicht in persoonlijke talenten.
- Doelbewuste inzet van leiderschapsstijlen binnen de school.
- Bundelen van verschillende theorieën en ervaringen.
- Een herontwerp van de professionele teamcultuur op de school.
- Weerstanden, kansen en uitdagingen zijn inzichtelijk.
- Een haalbare en planmatige aanpak t.a.v. de implementatie van de professionele teamcultuur op basis van de onderzoeksgegevens.

PROGRAMMA

De opbouw van het programma biedt ruimte aan het proces “van binnen naar buiten”. We starten met aandacht voor persoonlijk leiderschap en gaan daarna aan de slag met het ontwikkelen van een passende en professionele teamcultuur in de school.

DAG 0

De voorbereidingen bestaan uit het invullen van een persoonlijke TMA analyse en het schoolprofiel.

DAG 1

We starten met een college over leiderschap, professionele teamcultuur en verandering in het onderwijs. Daarna gaan we aan de slag met persoonlijke talenten. Vanuit verschillende werkvormen kijken we naar mogelijke weerstanden en valkuilen. Wat betekent dit voor u zijn en uw leiderschap. Er wordt een verandervraag geformuleerd die van toepassing is op uw school.

DAG 2

We starten met een college over leidinggeven aan verandering en onderwijsinnovatie. We besteden aandacht aan het veranderen van een teamcultuur. Daarna gaan we aan de slag met de cultuurscan. De geformuleerde verandervraag is de basis. Via 360 graden feedback gaan we dieper in op uw leiderschapsstijl.

DAG 3

Deze dag staat in het teken van de mogelijkheden van uw team. Op basis van de verandervraag en teamschouw ontwikkelt u een haalbaar plan tot verandering. Persoonlijke talenten en de mogelijkheden van het team worden meegenomen in het plan.

DAG 4

Tijdens de laatste dag presenteert u het plan van aanpak tot verandering. Dit vindt plaats in een intervisie setting. De feedback zorgt voor een waardevolle aanpak van het plan binnen uw organisatie.

DE DOCENTEN

BRIGIT VAN ROSSUM MSc



[Brigit van Rossum](#)



Brigit is directeur van Dair Academy, een academie voor de lerende organisatie. Zij heeft ook diverse bestuurlijke en leidinggevende posities in het onderwijs bekleed. Brigit is al jaren docent leiderschap en verbonden aan leiderschapsopleidingen zoals die van de AVS en Fontys Hogeschool Kind en Educatie. Tevens is Brigit een van de twee auteurs van het boek: “Kwaliteit door Gespreid Leiderschap”.



ROY VAN DE VEERDONK



[Roy van de Veerdonk](#)

Roy is adviseur bij Woltring. Hij heeft sinds 2009 expertise en ervaring opgebouwd op het gebied van cultuurontwikkeling en intervineert regelmatig middels cultuuronderzoeken. Hij adviseert en implementeert daarbij de best passende leiderschapsstijl. Roy is sparringpartner van directies en bestuurders uit het Primair en Voortgezet onderwijs. Een vast onderdeel daarbij is het ontwikkelen van een professionele teamcultuur en persoonlijke ontwikkeling middels de Talenten Motivatie Analyse.

